

Bästa beslutsfattare

Vi känner en stor oro inför beslutet att flytta socialhandledarna Ellen Snellman och Marjo Sumell till andra uppgifter inom Vålfärdsområdet. Ett långsiktigt utvecklingsarbete hotas av nedläggning.

Resursskolan grundades i och med ett Kaste-projekt år 2010. Till en början fanns endast en undervisningsgrupp för lågstadielever. Projektet var planerat att utveckla ett mångprofessionellt samarbete i skolvärlden. Samarbetet var tänkt att svara för och förebygga olika familjers och elevers utmaningar och marginalisering. Under åren har Resursskolan utvecklat funktionsmodeller för låg- och högstadielever och föräldrar. Skolan har idag 6 undervisningsgrupper vilket betyder max 30 elever. Tre grupper för svenskspråkiga elever och tre grupper för finskspråkiga elever inom hela den grundläggande utbildningen. Eleverna kommer från hela Jakobstads regionen dvs. från kommunerna Jakobstad, Pedersöre, Kronoby, Larsmo och Nykarleby.

Jakobstads Resursskola har gjort ett pionjärarbete i Finland och utvecklat en unik verksamhetsmodell som slagit rot i en tvåspråkig stad och i närliggande kommuner och kunnat erbjuda svensk- och finskspråkigt stöd för låg- och högstadielever och deras föräldrar.

Under de här åren har Resursskolan haft besök och använts som modell när andra kommuner och städer runt om i landet har startat upp Resursklasser. Tidigare undervisningsminister Anna-Maja Henriksson besökte skolan senaste vår och imponerades av verksamheten. Hon tyckte att skolan mycket väl kunde stå som modell när man utvecklar liknande enheter i övriga Finland.

Dagens ungdomar, familj och näromgivning behöver ett starkt stöd.

Resursskolans elever har inte nödvändigtvis inlärningssvårigheter utan det handlar om ångest, depression, beroendeproblem, självdestruktivitet, gränslöshet och utmaningar i kompis- och familjerelationer samt utmaningar i vardagen. Då är behovet ett bredare, kunnigare och ett mångprofessionellt helhetssamarbete viktigt. Det helhetssamarbetet kan en lärare inte ensam sköta.

Socialhandledarna i Resursskolan arbetar med hela familjen. Barns och ungdomars illamående har ökat och vårdnadshavarna har inte alltid förmågan eller resurserna att stöda sina egna barns skolgång eller utmaningar i vardagen. Utan socialhandledarnas stöd marginaliseras många barn och unga och familjerna blir utan det stöd de har rätt till som familjer i socialskyddet.

Utän socialhandledarna har vi ingen chans varken i Resursskolan eller i låg- och högstadierna i nejden att göra ett gott övergripande samarbete. Skolornas samarbete med socialen, både familjeservicecentralen och barnskyddet, samt barn- och ungdomsmottagningen har byggts upp genom socialhandledarna. De har en helhetsbild av familjernas stödbehov samt den service som kan erbjudas.

Styrkan i Resursskolan är alltså det mångprofessionella teamet:

Rektorn är ett stöd för personalen och har beslutanderätt i elevärenden.

Pedagogen ansvarar för undervisning och håller kontakten till hemskolans pedagoger.

Handledare/assistenter handleder eleverna under lektions- och rast situationer och kan vara ett känslomässigt stöd i olika situationer.

Ungdomsledare/ skolcoach hjälper, stöder, diskuterar och vid behov hämtar eleverna till skolan. De ordnar också rastaktiviteter och moliverar eleverna på olika sätt.

Socialhandledarna är nätverkets kontaktperson och fungerar som elevens, föräldrarnas och lärarnas stöd i struktureringen av elevens vardag.

Psykiatriska sjukskötaren finns för konsultation för personal, kan ge stödsamtal till elever och är den naturliga kontakten till Barn-och ungdomsmottagningen (BUM).

Socialhandledarna gör ett stort arbete med att förbereda familjen och eleven för en period i Resursskolan. Socialhandledaren har i förväg varit i kontakt med elevens familj och berättat om möjligheterna att få en plats, informerat vårdnadshavarna om skolans verksamhet samt bekantat eleven och familjen med Resursskolan. En liknande process behövs när eleven skall återvända till sin hemskola.

Socialhandledaren planerar ett "helhetspaket" och fungerar som mellanhand till alla aktörer som hjälper familjen.

Via socialhandledarna får familjerna och skolorna snabbt stöd och hjälp vid skolfrånvaro eller i början av en kris.

Socialhandledarna har en rehabiliterande funktion i arbetet med familjen och elevens skolgång. Socialhandledarna försöker reda ut orsaker till elevens frånvaro och illamående, samtidigt som de söker fungerande förebyggande lösningar för familjen.

Socialhandledarna har också mycket sådan information om familjernas situation som lärarna inte har. När en elev visar symptom i Resursskolan kan lärarna konsultera socialhandledarna och de kan då tillsammans kartlägga situationen. Ofta leder det här till en barnskyddsanmälan och på det sättet får familjen hjälp i en krissituation.

Socialhandledarna har under åren byggt upp ett brett nätverk av kontakter för att underlätta att den rätta hjälpen kommer till varje familj. Socialhandledarna fungerar ofta som mötes kallare till nätverksmöten, de har kunskap om vilka andra socialarbetare och andra som arbetar med familjen eller den unga.

Ellen och Marjo har under åren skapat förtroendefulla kontakter med elever och familjer och oftast är socialhandledarna de enda personerna som har den kontakten till de multiproblematiska familjerna. Ifall man tar bort socialhandledarna från skolan kan vi direkt se följderna, en ökad skolfrånvaro.

Staden Jakobstad har valt att satsa på barn och unga som annars skulle marginaliseras och falla igenom samhällets nätverk. De ekonomiska effekterna av att köra ner Resursskolan är svåra att beräkna men vi har svårt att se att man gör inbesparingar med att köra ner en välfungerande enhet som utvecklat verksamheten i snart 15 år.

Vi känner en stor oro inför att skära i det mångprofessionella samarbetet. Vi önskar att ni kan ompröva ert beslut att flytta socialhandledarna till andra uppgifter.

Jakobstad 10.9.2024



Jan Levander, direktör för bildning och välfärd, Jakobstad



Johan Nygård, bildningschef, Kronoby



Maria Stenman, chef för fostran och utbildning, Larsmo



Teresia Tötterman-Engström, bildningsdirektör, Nykarleby



Rolf Sundqvist, utbildningsdirektör, Pedersöre

